



## LENGUAJE IV° MEDIO

### SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°2

#### I Instrucciones:

1. A continuación se incluyen las respuestas correctas de la guía N°2
2. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje
3. Si tienes dudas puedes escribirme a [estebangolmaz@hotmail.com](mailto:estebangolmaz@hotmail.com)

#### PREGUNTAS

- 1- En su globalidad ¿Cuál es la idea principal del texto leído y cuál es su intención?

**Respuesta: mostrar la vida y obra de Martin Luther King, a través de su formación. La intención es demostrar que fue un líder en acción, no solo con palabras, ya que tuvo un papel relevante en terminar con la segregación racial.**

- 2- ¿Qué significan las siglas SCLC y de qué forma tiene conexión con Martin Luther King?

**Respuesta: Conferencia de Líderes Cristianos del Sur (SCLC), de la que King fue elegido presidente, por su formación religiosa y su aporte en contra de la segregación.**

- 3- ¿Qué situación relevante se menciona en el primer párrafo y de qué manera influye en el resto del relato?

**Respuesta: Su apariencia lo hace sentir orgulloso y eso lo insta a defender a los de su raza, pero siempre desde una vereda pacifista. Hoy en día siguen existiendo estas formas de violencia y se ha intentado**

- 4- ¿Qué tipo de influencias tuvo M. L. King que marcaron su propia filosofía y en qué se basaba principalmente este estilo de pensamiento?

**Respuesta: la principal influencia fue Gandhi y su lucha pacifista. Es uno de los grandes postulados en el que se basó Luther King para**

**solidificar su teoría. Basada en ideas nacionalistas concretas y sin violencia.**

- 5- En el texto se habla de distintos tipos de violencia que se presentan.  
¿Cuáles son estas y se han logrado combatir en nuestros días? Argumenta con tu experiencia.

**Respuesta: es claro que existen violencias físicas y psicológicas. Sin embargo, violencia a través de la discriminación o ideológica es la que más se aprecia o se puede inferir en la lucha de Luther King para tratar de terminar con esto. En nuestros días estos tipos de violencia tratan de ser combatidos a través de educación o campañas de toma de conciencia, pero falta un avance más concreto.**

- 6- Texto personal

Texto número 2

### **1. Reemplaza de manera contextual la palabra APOSTURA**

- A) posición
- B) ubicación
- C) colocación
- D) actitud**
- E) movimiento

### **2. Reemplaza de manera contextual la palabra ERGUIDA**

- A) izada
- B) levantada**
- C) engreída
- D) suspendida
- E) ascendida

### **3. De la lectura del texto, se infiere que Fabricio**

- I. combatió lejos de su país, en una lucha armada.
- II. vio truncada su brillante carrera militar.
- III. se arrepintió de haber participado en una guerra.

**A) Solo I B) Solo II C) Solo III D) Solo II y III E) I, II y III**

**4. Según el texto leído, es CORRECTO afirmar que el protagonista**

A) se avergüenza del trabajo que realiza.

B) trabaja en vano, pues su bolsillo está roto.

C) recibe un sueldo insuficiente por su trabajo.

**D) encontró la manera de sentirse una persona útil.**

E) nunca pudo aceptar con agrado su pierna de madera.

**5. A partir de la lectura del texto, ¿cuál es el propósito fundamental que tiene para Fabricio el abrir hoyos con su pata de palo?**

A) Trabajar contento y de manera honesta para recobrar la salud.

B) Lamentarse frente a la adversidad y avergonzarse de su nueva vida.

**C) Transformar una situación desfavorable en una ventaja para su labor.**

D) Realzar su valor como guerrero ante el país por el que combatió.

E) Despertar la compasión de las demás personas del pueblo.